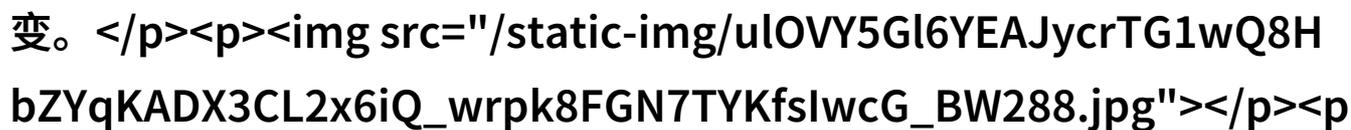


英语老师在地上被迫抄课的逆袭

在一个普通的周末，英语老师小李因为一场意外事件，被迫在地上抄了一节课。这个事件虽然看似荒唐，但却为小李带来了意想不到的转变。



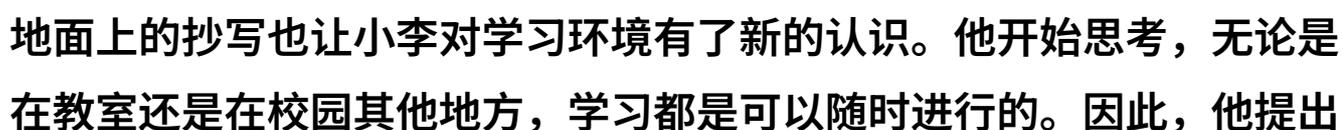
从被动到主动

这次地面上的“作业”让小李意识到，他以前过于依赖传统教学方法，而忽视了学生们真正需要的是什麼。这次经历使他开始思考如何将教学内容更加贴近学生生活，从而提高教学效果。



重新定义学习空间

地面上的抄写也让小李对学习环境有了新的认识。他开始思考，无论是在教室还是在校园其他地方，学习都是可以随时进行的。因此，他提出了一个创新的课程设想——将学校内外空间融合，创造更多灵活多样的学习环境。



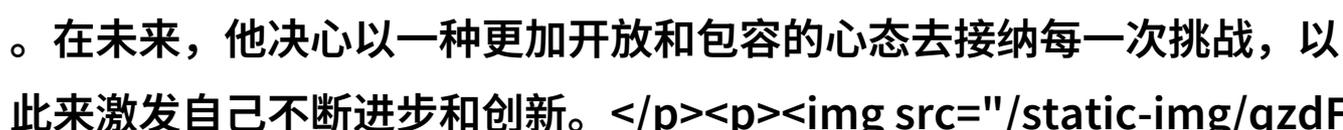
改变态度与方式

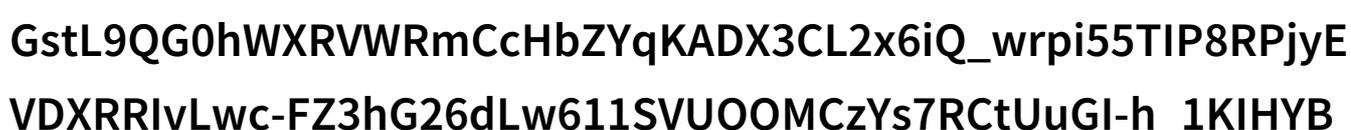
通过这次经历，小李认识到了自己的优越感和不切实际的心态。在未来，他决心以一种更加开放和包容的心态去接纳每一次挑战，以此来激发自己不断进步和创新。



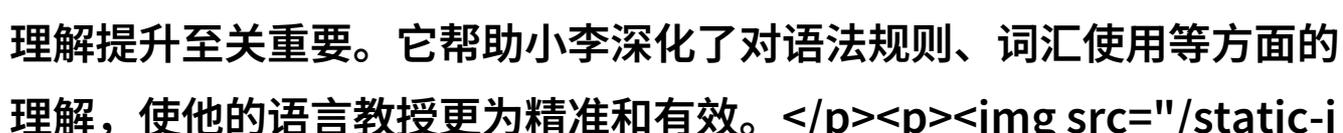
增强实践能力

在地面上抄写一节课，对于语言学知识的理解提升至关重要。它帮助小李深化了对语法规则、词汇使用等方面的理解，使他的语言教授更为精准和有效。









mg/3SKLxm0oKeNc-2z-VC1tacHbZYqKADX3CL2x6iQ_wrpi55TIP8
RPjyEVDXRRlVlwc-FZ3hG26dLw611SVUQQMCzYs7RCtUuGI-h_1
KIHYN4Lm7dbjk_PwjASDGs1QGc8bhe1L1yLn9OVvP3TsXfaw.jpg"></p><p>培养学生责任感</p><p>这个事件也引起了师生的共鸣，
让他们意识到每个人的努力都不可或缺。因此，小李鼓励学生们参与到
课程设计中来，让他们了解并承担自己的责任，这样可以促进他们更
加积极参与课堂活动。</p><p>跨界合作新模式探索</p><p>最后，这
次体验激发了小李对于跨领域合作的兴趣。他开始寻求与科技、艺术等
领域专业人士合作，开发出能够结合技术与艺术元素的一系列教育项目
，以此来丰富教学内容，并吸引不同类型学生参加课程。</p><p><a h
ref = "/pdf/840437-英语老师在地上被迫抄课的逆袭.pdf" rel="alter
nate" download="840437-英语老师在地上被迫抄课的逆袭.pdf" tar
get="_blank">下载本文pdf文件</p>