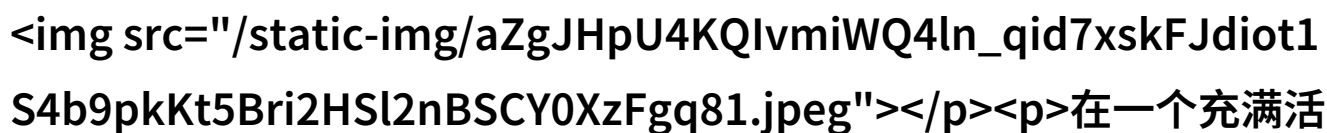
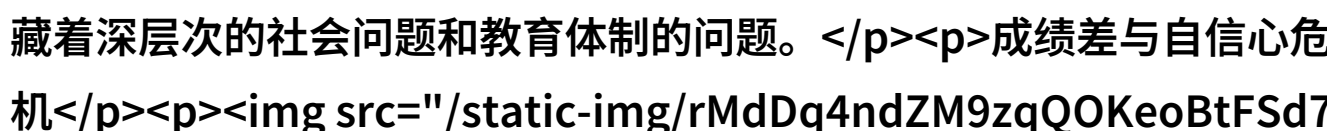


公共坐便器背后的学业困境探索成绩差学

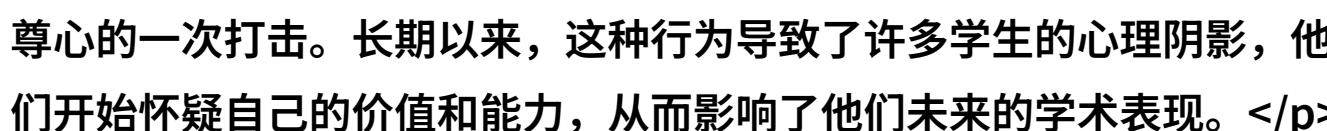
公共坐便器背后的学业困境：探索成绩差学生的日常挑战

在一个充满活力的校园里，除了课堂上的知识学习之外，学生们还面临着无形的困扰——这就是学校成绩差当公共坐便器的问题。这种现象似乎简单，却隐藏着深层次的社会问题和教育体制的问题。

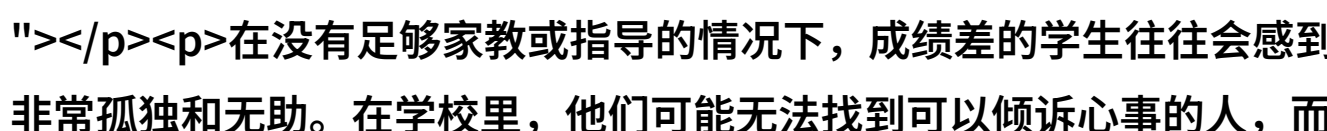
成绩差与自信心危机

学生在公众场合使用坐便器不仅是对个人隐私的一种冒犯，更是对他们自尊心的一次打击。长期以来，这种行为导致了许多学生的心理阴影，他们开始怀疑自己的价值和能力，从而影响了他们未来的学术表现。

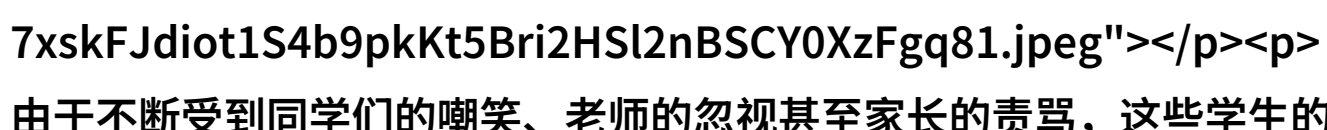
缺乏安全感

在没有足够家教或指导的情况下，成绩差的学生往往会感到非常孤独和无助。在学校里，他们可能无法找到可以倾诉心事的人，而只能选择利用公共坐便器来表达自己的不满或痛苦。

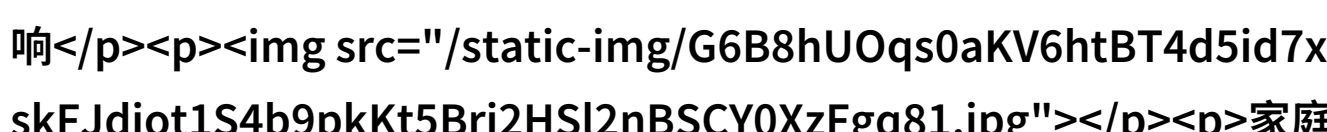
心理健康问题

由于不断受到同学们的嘲笑、老师的忽视甚至家长的责骂，这些学生的心理压力越来越大，不少人因此出现了焦虑症、抑郁症等心理健康问题。这直接影响到他们的情绪稳定和学习效率。

家庭经济状况影响

家庭经济条件不好，也是造成某些学生难以得到适当教育资源的一个重要原因。这些家庭通常无法为孩子提供必要的辅导或者购买高质量的学习材料，这使得这些孩子在竞争激烈的大环境中显得格外落后。

教师资源分配不均

教师对于每个人的关注程度并不一样，有些优

秀教师可能会更多地投入精力去帮助那些有潜力的孩子，而其他需要更多帮助但却被忽略掉的情况下，就更容易形成这样的现象，即那些成绩较差的小朋友成为了公共坐便器上的人选。

应对策略与改善措施

面对这一切，我们应该采取一些积极措施，比如提高教师培训水平，让他们能够更好地识别并支持有需求的小孩。此外，还需加强社区服务项目，以确保所有儿童都能获得平等机会，无论其家庭背景如何，都能得到必要的心理支持及教育资源。通过这样一系列努力，我们希望将“成绩差当公共坐便器”这个现象彻底根除，使每个角落都充满希望和温暖。

[下载本文pdf文件](/pdf/527786-公共坐便器背后的学业困境探索成绩差学生的日常挑战.pdf)